

Mensaje del Editor

2017: Consolidación y nuevas perspectivas de trabajo de la Revista de Educación Superior del Sur Global

En el segundo número de la Revista de Educación Superior del Sur Global -Diciembre de 2016- presentamos una serie de contribuciones de colegas provenientes de Angola, Argentina, Brasil, México y Uruguay.



Se cierra así un primer año de acción editorial en el que nos propusimos atender todos -o el mayor número posible de- los indicadores requeridos por las bases de datos académicas latinoamericanas.

Durante 2017, aspiramos no solo a mantener esta adecuación, sino a expandir el número de artículos publicados, la calidad visual y la diversidad de orígenes, enfoques y perspectivas de los mismos, así como ampliar el rango de abordajes, temas y formatos, desarrollando las secciones de Entrevistas, Creación Universitaria y Celebración. Nos proponemos también para próximos números la inclusión de nuevas lenguas, además del español y el portugués.

Las Normas para Autores y la Convocatoria al Número 3 – Julio 2017- se pueden encontrar en la Sección I. Asimismo el sitio de la Revista incorpora en esta oportunidad un template, que permitirá un proceso más cómodo y efectivo de corrección y evaluación de los manuscritos.

RESUR se propone asimismo comenzar en este año un trabajo colaborativo con otras publicaciones hermanas del campo de estudios de la educación superior, la educación comparada y la política educativa, con vistas a la reflexión conjunta sobre la praxis de la producción académica en estas áreas en la perspectiva del Sur Global.

En la Sección II, Artículos, se presentan tres aportes, provenientes de académicos de México y Brasil:

Internacionalización de la educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Un vínculo necesario, de los colegas mexicanos del Instituto Politécnico Nacional, -IPN- Héctor Manuel Manzanilla-Granados, Marco Antonio Dorantes-González y Martha Rosa Cordero López.

A Educação como Gestão do Conhecimento: processo determinante no desenvolvimento da sociedade, de los profesores Adalcio Machado dos Santos, Alexandre Carvalho Acosta, Everaldo da Silva y Liz Barbara Borghetti, vinculados al Programa Interdisciplinar em Desenvolvimento e Sociedade de la Universidade Alto Vale do Rio do Peixe PPG-UNIARP.

Educação Superior e suas finalidades além da legislação no Brasil: seletivismo e generalismo, de la doctora Fabiane Clemente, profesora de la Universidade Federal do Amazonas -UFA.

En la Sección III, Informe Especial, se presenta El desarrollo de las carreras de posgrado en la Argentina: características generales, problemas recurrentes y desafíos, un artículo de los investigadores Osvaldo Barsky, (Director del Centro de Altos Estudios en Educación de la Universidad Abierta Interamericana y Director de la Revista Debate Universitario), y Mabel Dávila, en el que actualizan la situación de los programas docentes en el nivel de posgrado en la Argentina, sobre la base de trabajos anteriores dedicados al tema por dichos investigadores.

En la Sección IV. Notas de Investigación, se publica el artículo *Baixo rendimento na aprendizagem da Matemática: um estudo de caso dos estudantes do II Ciclo do Ensino Secundário em Lubango, Angola*, del profesor e investigador angoleño Bernabé Zito André y de Enrique Martínez Larrechea. El trabajo se basa en la tesis de maestría del colega africano.

Asimismo, publicamos el texto *Desafios no processo de ensinar e aprender: Docência na Educação Superior*, de Adalcio Machado Dos Santos y Marialva Moog Pinto, resultado de los avances en esta línea de investigación.

En la sección V se publica Navarrete-Cazales, Z. y Navarro-Leal, M.A. (Eds.). (2016). *Globalización, internacionalización y educación comparada*, México: Plaza y Valdés Editores / Sociedad Mexicana de Educación Comparada, 386 pp. ISBN: 978-607-402-901-7, reseña del libros de Zaira Navarrete-Cazales y Marco Aurelio Navarro-Leal, que elaboró la profesora de la Universidad Nacional Autónoma de México, María de Jesús Solís Solís.

En la Sección VI. Entrevistas y Creación Universitaria, tenemos la satisfacción de publicar un artículo de la investigadora brasileña Rosângela Fachel de Medeiros, doctora en Literatura Comparada y profesora de la Maestría en Letras – Literatura Comparada en la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões -URI.

La contribución -arbitrada- de Fachel de Medeiros, ilustra bien la presencia de abordajes originales e interdisciplinarios que implican el desarrollo de perspectivas innovadoras en la docencia universitaria, que suponen incorporar también la experiencia de la imagen y el sonido -típicas de nuestra civilización multimedial- en la experiencia educativa.

En palabras de la autora, se trata de una propuesta suya, que implica que: “(...) utilizar produtos audiovisuais brasileiros (e de outros países do MERCOSUL) em atividades com alunos de graduação, para além da promoção do exercício de discussão das temáticas abordadas por essas obras e da sua utilização como mediadora para dar conhecer culturas e países com os quais compartimos o território e muitas dificuldades, é um manifesto em favor da divulgação dessas produções”.

En la Sección VII, Celebración, compartimos una reseña de la actividad académica del Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR- en 2016.

En su conjunto, el segundo número de RESUR mantiene su carácter internacional y sostiene la perspectiva académica que constituye su matriz central, la orientación al Sur Global.

Nos proponemos en 2017, con el apoyo de colegas, instituciones y comunidades académicas ligadas a estos propósitos, profundizar esta orientación, así como continuar aportando contribuciones pertinentes, relevantes y de calidad.

Dr. Enrique Martínez Larrechea
Editor