



REVISTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SUR GLOBAL -RESUR
Índice del Número 11 - 2021

Portada

Atardecer (2019) Acrílico sobre lienzo Esteban Correa Larrechea

I. Presentación.

Educación superior en tiempos de pandemia: fortalezas y retos.

Mensaje de la Editora

Zaira Navarrete Cazales

11-15

II. Artículos.

Contingencia y tensiones educativas en estudiantes universitarios. Un análisis sociocultural comparado.

Luis Arturo Guerrero Azpeitia

16-28

La gamificación como herramienta de aprendizaje en alumnos de nivel superior.

Teresa Pacheco Álvarez, Pascuala Avendaño Baéz, Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

29-44

Implicaciones sobre la *Bildung* en el contexto global del siglo XXI.

Juan Carlos Córdova, Miguel Ángel Pasillas Valdez

45-56

Estudio de casos comparado en formación de docentes de España y México

Claudia Amanda Juárez Romero, Antonio Miñán Espigares

56-73

La formación docente desde la profesión y el género en la Universidad Veracruzana.

Aurelio Vázquez Ramos, Ana Laura Carmona Guadarrama, Marisela Redondo Aquino

74-90

El arte como herramienta pedagógica facilitadora en la educación inclusiva.

María Camila Peraza Gómez, Myriam Yohana González Bohórquez

91-101

Correlación entre resiliencia y felicidad en estudiantes de licenciatura en educación infantil en una Universidad Privada de Colombia.

Adney Satty Ramírez Rincón

102-115

III. Informe Especial. Dossier: Educación Superior en tiempos de pandemia

Las acciones implementadas por las instituciones de Educación Superior ante el COVID-19.

Teresa de Jesús Guzmán Acuña, Josefina Guzmán Acuña, Juan Antonio Centeno Quevedo

116-131

Las y los jóvenes confinados. Tensiones genéricas durante el encierro estudiantil.

Silvia Ochoa Ayala

132-147

Innovación educativa ante el Covid-19: una perspectiva comparada en el contexto mexicano.

Noé Abraham González Nieto, Juan Manuel Fernández Cárdenas

148-167

Producción académica en la formación docente. Experiencia educativa durante el COVID-19. (ID1/100)

Juan Sánchez García, Hilda Alicia Guzmán Elizondo, Benito Delgado Luna

168-180

IV. Notas de Investigación.

Un nuevo mundo se hace necesario: Educación y Buen vivir

María Teresa Holguín Aguirre, Diana María Rodríguez González, Elba Consuelo León Mora

181-194

V. Reseñas y Crítica

El pedagogo universitario en México: Una identidad *im*-posible, de Zaira Navarrete-Cazales

Fabio Fuentes Navarro

195-200

VI. Entrevistas y Creación Universitaria.

Formación de doctores en Ciencias Humanas y Sociales en la Universidad Mayor de San Simón.

Entrevista con Ramón J. Daza Rivero

201-205

VII. Celebración

Datos de los Autores

Zaira Navarrete Cazales

Profesora de la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Pedagogía. Investigadora Nacional del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt. Doctora en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas por el Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados, Cinvestav-IPN.

Correo electrónico: znavarrete@filos.unam.mx ORCID: 0000-0002-2293-2058

Luis Arturo Guerrero Azpeitia

Profesor-Investigador de la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH). Contacto: lguerrero@upmh.edu.mx

Teresa Pacheco Álvarez

Química Farmacobióloga. Estudiante de la Maestría en Educación Superior de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP y colaboradora del Departamento de Farmacia en la Facultad de Ciencias Químicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Contacto: teresa.pacheco@alumno.buap.mx, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5293-7709>

Pascuala Avendaño Baéz

Licenciada en Educación Preescolar. Estudiante de la Maestría en Educación Superior de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP. Contacto: pascuala.avendano@alumno.buap.mx, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3053-7135>

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

Doctora en Educación. Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la Maestría en Educación Superior de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP. Contacto: angelica.valenzuela@correo.buap.mx, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0450-1729>

Juan Carlos Córdova

Profesor adscrito al Grupo de Investigación Curricular, de la UIICSE, de la Facultad de Estudios Superiores FES Iztacala UNAM. Contacto Juan Carlos Córdova Ramírez: jc.cordova40@gmail.com

Miguel Ángel Pasillas Valdez

Profesor adscrito al Grupo de Investigación Curricular, de la UIICSE, de la Facultad de Estudios Superiores FES Iztacala UNAM.

Contacto Miguel Ángel Pasillas Valdez: miguel.pasillas@gmail.com

Claudia Amanda Juárez Romero

Profesora en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Ciudad de México.

amandajuarezrom.unam@gmail.com

Antonio Miñán Espigares

Profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada,

España. aminan@ugr.es

Aurelio Vázquez Ramos

Doctor en Educación. Académico de Tiempo Completo adscrito a la Facultad de Pedagogía Región Veracruz de la Universidad Veracruzana. Integrante del Cuerpo Académico UV-CA-513 Educación y Equidad. Contacto: auvazquez@uv.mx

Ana Laura Carmona Guadarrama

Maestra en Investigación Educativa. Académica de Tiempo Completo adscrita a la Facultad de Pedagogía-Región Xalapa de la Universidad Veracruzana. Integrante del Cuerpo Académico UV-CA-513 Educación y Equidad. Contacto:

anacarmona@uv.mx.

Marisela Redondo Aquino

Doctora en Educación. Académica de Tiempo Completo adscrita a la Facultad de Pedagogía-Región Xalapa de la Universidad Veracruzana. Integrante del Cuerpo Académico UV-CA-513 Educación y Equidad. Contacto: maredondo@uv.mx.

María Camila Peraza Gómez

Licenciada en Pedagogía Infantil. Contacto: mperazagome@uniminuto.edu.co

Myriam Yohana González Bohórquez

Magister en Educación, Zipaquirá. Cundinamarca. Colombia. Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Adney Satty Ramírez Rincón

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Contacto:

asramirez@uniminuto.edu

Teresa de Jesús Guzmán Acuña

Académica de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

tjguzman@uat.edu.mx

Josefina Guzmán Acuña

Académica de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

jguzman@docentes.uat.edu.mx

Juan Antonio Centeno Quevedo

Académico de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
jcenteno@uat.edu.mx

Silvia Ochoa Ayala

Profesora de Tiempo completo en el Instituto Politécnico Nacional. Doctora en Ciencias por el DIE Cinvestav. Contacto: sochoa@cinvestav.mx.

Noé Abraham González Nieto

Profesor en la Universidad Autónoma Metropolitana. Contacto:
ngonzalez@cua.uam.mx

Juan Manuel Fernández Cárdenas

Profesor del Tecnológico de Monterrey. Contacto: j.m.fernandez@tec.mx

Juan Sánchez García

Profesor de la Escuela Normal “Miguel F. Martínez”, Centenaria y Benemérita (ENMFM). Doctor en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo Sustentable por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Contacto:
juan.sanchez@enmf.edu.mx.

Hilda Alicia Guzmán Elizondo

Profesor de la Escuela Normal “Miguel F. Martínez”, Centenaria y Benemérita (ENMFM)

Benito Delgado Luna

Profesor de la Escuela Normal “Miguel F. Martínez”, Centenaria y Benemérita (ENMFM). Doctorante en Educación Inclusiva por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. Contacto:
benito.delgado@enmf.edu.mx.

María Teresa Holguín Aguirre

PhD. en Desarrollo Sostenible de la Universidad de Manizales. Magister en Educación con Énfasis en Gestión Educativa de la Universidad Libre. Grupo de investigación Gestión Organizaciones y Sociedad de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables de la Universidad Libre, Bogotá (Colombia). Contacto: mariat.holguina@unilibre.edu.co

Diana María Rodríguez González

PhD en Bioética de la Universidad El Bosque. Ms. en Orientación y Asesoría Educativa de la Universidad Externado De Colombia. Grupo de Investigación Estudios en Bioética, Biopolítica y Ecología Humana de la Facultad Ciencias de Salud de la Universidad Libre. Contacto: dianam.rodriguez@unilibre.edu.co.

Elba Consuelo León Mora

Doctorado en curso Multiversidad Edgar Morin Pensamiento complejo; Ms. en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Grupo de Investigación Grupo Gestión Informática y Calidad Educativa. Contacto:
elba.leon@unilibre.edu.co

Fabio Fuentes Navarro - Profesor-Investigador de Tiempo Completo en la Universidad Pedagógica Veracruzana. Doctor en Educación con especialidad en Mediación Pedagógica (ULASALLE, San José, Costa Rica)
- ffuentes@msev.gob.mx fabiofuentesnavarro@gmail.com

Ramón J. Daza Rivero

Magister Scientiarum (M.Sc.) en Planificación y Desarrollo de la Educación por la Universidad Mayor de San Simón (UMSS, Cochabamba, Bolivia) y Doctor Honoris Causa, por la Universidad Latinoamericana de Cochabamba, (Bolivia).